

CURSOS TELEDUC EJECUCION MARZO 2017

N°	Nombre del curso	Objetivo Educativo	Dirigido a:	Horas
1	Abordaje de la lactancia materna, en la atención de niños y niñas en nivel secundario y terciario	Manejar herramientas para el abordaje técnicos de la lactancia materna.	Profesionales que realizan atención clínica en cualquier etapa del proceso de atención al recién nacidos y lactantes.	120 hrs. (doce semanas)
2	Atención de salud integral del adolescente	Actualizar conocimientos que permitan el abordaje de la problemática adolescente en forma integral.	Profesionales que estén relacionales a la atención de adolescentes.	120 hrs. (doce semanas)
3	Atención integral del puerperio	Actualizar conocimientos y competencias para el diagnóstico y tratamiento oportuno en el manejo integral del puerperio.	Médicos Generales, Médicos Gineco-Obstetras y Matronas/es	120 hrs. (doce semanas)
4	Atención integral del recién nacido	Actualizar conocimientos y mejorar capacidades que permitan brindar una atención integral del recién nacido.	Profesionales Médicos y Matronas/es.	120 hrs. (doce semanas)
5	Control de infecciones asociadas a la atención en salud (IAAS)	Actualizar y nivelar conocimientos sobre IAAS y su prevención en los equipos profesionales que más frecuentemente toman decisiones relacionadas con éstas.	Médicos Subdirectores, Médicos y Jefes de Servicios Clínicos (grupo priorizado) y Profesionales de la Salud.	120 hrs. (doce semanas)
6	Salud mental infanto-adolescente	Adquirir nuevas destrezas técnicas en salud mental para equipos de salud.	Profesionales y Técnicos de nivel de especialidad ambulatoria y atención primaria.	60 hrs. (seis semanas)
7	Gestión efectiva de redes Chile Crece Contigo	Reconocer las temáticas y herramientas específicas del despliegue del trabajo en red de Chile Crece Contigo.	Profesionales y Técnicos encargados de la coordinación y gestión en la implementación del subsistema Chile Crece Contigo.	120 hrs. (doce semanas)
8	Herramientas básicas para el proceso de acreditación de prestadores institucionales.	Aplicar herramientas básicas para la evaluación y monitorización de los procesos asociados a la calidad y seguridad del paciente.	Equipos directivos y funcionarios de las oficinas de calidad y seguridad del paciente.	120 hrs. (doce semanas)

9	Pesquisa, diagnóstico y resolución a nivel primario de problemas en oftalmología pediátrica.	Identificar principales problemas oftalmológicos a través de la atención integral de niños y niñas, con el fin de generar derivaciones oportunas a la especialidad oftalmológica.	Profesionales que realizan control de salud integral de niñas y niños en APS. Especialistas que realicen atención oftalmológica. Profesionales que realicen evaluación de agudeza visual en APS y CDT-CRS. Tecnólogos médicos.	120 hrs. (doce semanas)
10	Trauma ocular grave y otras urgencias oftalmológicas.	Adquirir herramientas para el manejo inicial del paciente con Trauma Ocular Grave	Equipo Clínico (Médicos, Enfermeras, Tecnólogos Médicos) de Unidades de emergencia hospitalaria y SAPU.	120 hrs. (doce semanas)
11	Diagnóstico y manejo de la enfermedad Aterosclerótica (ATE)	Aplicar herramientas para el diagnóstico y manejo de la ATE, así como la prevención de enfermedades agudas cardiovasculares.	Médicos y Enfermeras de APS, en especial aquellos que trabajen en Programa de Salud Cardiovascular.	120 hrs. (doce semanas)
12	Rehabilitación del accidente cerebro vascular (ACV) intrahospitalario.	Conocer herramientas para formular un trabajo coordinado interdisciplinario de la rehabilitación en la etapa aguda de los pacientes que presentan ACV.	Profesionales: Jefes de servicio de Medicina Física y Rehabilitación, Fisiatras, Kinesiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Fonoaudiólogos, Psicólogos pertenecientes a Equipos de Rehabilitación.	120 hrs. (doce semanas)
13	Rehabilitación en unidad de paciente crítico y prevención de complicaciones.	Reconocer complicaciones frecuentes de la estadía en la Unidad de paciente crítico adulto, de modo de orientar la evaluación clínica y generar un plan de manejo de rehabilitación integral.	Profesionales Médicos (Internistas, Fisiatras, Neurólogos, Cirujanos, etc.) Enfermeras, Terapeutas Ocupacionales, Kinesiólogos, Fonoaudiólogos, de Unidad Paciente Crítico o Interconsultores de Unidad de Paciente Crítico o Médicos Profesionales interesados.	120 hrs. (doce semanas)
14	Rescate, evaluación y manejo inicial de paciente gran quemado adulto.	Aplicar herramientas que permitan asegurar un adecuado manejo inicial del paciente Gran Quemado.	Equipos Clínicos (Médicos, Enfermeras) de UPC y Urgencia.	120 hrs. (doce semanas)
15	Salud bucal en preescolares: un nuevo paradigma.	Adquirir nuevas competencias en el manejo y atención GES Fisura Labiopalatina de 0 a 15 años, GES de Salud Oral Integral de los 6 años y GES urgenciaOdontológica.	Odontólogos Generales, Idealmente Odontopediatras y Odontólogos Generales que trabajan con niños.	120 hrs. (doce semanas)

16	Manejo integral de la epilepsia en atención primaria en salud.	Reconocer una posible crisis de epilepsia en un individuo para una derivación oportuna al especialista, a fin de que se le proporcione un adecuado control multiprofesional junto a su familia.	Profesionales de la atención primaria: Médicos, Enfermeros, Matrones, Psicólogos, Asistentes Sociales, Nutricionistas, Químicos Farmacéuticos, Kinesiólogos, Fonoaudiólogos, Educador de Párvulo.	120 hrs. (doce semanas)
17	Urgencias neuroquirúrgicas para Médicos Generales y/o Médicos de Unidades de Urgencia.	Actualizar conocimientos clínicos en patologías neuroquirúrgicas para realizar derivación oportuna y adecuada al especialista de atención secundaria y terciaria.	Médicos Generales de Urgencia	120 hrs. (doce semanas)
18	Listas de espera.	Manejar herramientas normativas para registrar y gestionar correctamente un paciente en lista de espera no GES.	Referentes de Listas de Esperas de establecimientos hospitalarios a nivel secundario y terciario.	120 hrs. (doce semanas)