

“PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA LA  
CAPTURA, PROCESAMIENTO Y  
CODIFICACIÓN DEL SISTEMA DE  
CLASIFICACIÓN GRUPOS RELACIONADOS  
CON EL DIAGNÓSTICO  
(IR-GRD) ”

## **1. PROPOSITO**

- Adquirir competencias profesionales en la captura, procesamiento y codificación de la casuística hospitalaria utilizando los Grupos Relacionados con el Diagnóstico versión IR-GRD como herramienta de medición de los servicios finales hospitalarios.

## **2. OBJETIVOS GENERALES**

1. Analizar el propósito y aplicabilidad de los GRD como herramienta de evaluación de la gestión clínica y financiera de los hospitales.
2. Establecer los flujos y procesos de obtención de información desde la ficha clínica e interfaces disponibles velando por el control de calidad del Conjunto mínimo Básico de Datos (CMBD).
3. Aplicar los criterios de selección y convenciones en la codificación de acuerdo al Sistema de Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud en versión CIE 10 para diagnósticos y CIE 9 MC para procedimientos en forma precisa y exacta.
4. Valorar la importancia de la calidad del CMBD y mecanismos de auditoría de los datos

### 3. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

| PROGRAMA DE FORMACION EN COMPETENCIAS DE SISTEMA DE CLASIFICACION GRUPOS RELACIONADOS POR DIAGNOSTICO IR - GRD |   |                        |
|--|---|------------------------|
| Módulo I   | Contenidos  | Duración               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complejidad de la gestión hospitalaria</li> </ul>  | <b>5 días</b>          |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los grupos relacionados por diagnóstico internacionales refinados : concepto, estructura y aplicabilidad para medir los servicios finales hospitalarios y ambulatorios</li> </ul>  |                        |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar flujo de obtención del CMBD</li> <li>• Infraestructura física y tecnológica</li> </ul>   |                        |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve reseña histórica y usos de CIE- 10</li> <li>• Nomenclaturas y Clasificaciones</li> </ul>   |                        |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura de la CIE: Volúmenes, Categorías y lista tabular de enfermedades</li> <li>• Convenciones y Definición de Términos CIE-10 Y 9 MC</li> </ul>  |                        |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección diagnósticos y procedimientos según sistema afectado</li> <li>• Revisión según sistemas y capítulos de mayor relevancia:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tumores</li> <li>○ Enf. Infecciosas</li> <li>○ Enf. Cardiovasculares</li> <li>○ Enf. Respiratorias</li> <li>○ Enf. digestivas</li> <li>○ Embarazo, Parto y Puerperio</li> <li>○ Enfermedades perinatales</li> <li>○ Traumatismos y envenenamientos</li> <li>○ Factores que influyen enfermedad y contacto con servicios</li> </ul> </li> </ul> |                        |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos de confidencialidad y privacidad de la información</li> </ul>  |                        |
| Módulo II  | Temas   | Duración               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de habilidades en codificación y análisis de indicadores de los egresos y uso de las aplicaciones informáticas</li> </ul>   | 5 sesiones de 1,5 hrs. |

### 4.- METODOLOGÍA

La metodología tiene una modalidad taller, presencial e incorpora presentaciones interactivas, análisis de casos, revisión de manuales de consultas, ejercicios prácticos de codificación, y aplicación de pautas de evaluación formativa.

Se llevará a cabo en dos etapas:

- I. Marco teórico y análisis de casos y desarrollo de habilidades utilizando aplicación informática
- II. Seguimiento a través de 5 sesiones de 1,5 horas orientado a la discusión de casos con metodología a distancia

#### **5.- DIRIGIDO A:**

Profesionales especialistas en documentación clínica responsables de llevar a cabo los procesos de captura, procesamiento y agrupación de casos utilizando el sistema de clasificación IR – GRD.

#### **6.- PERIODO DE EJECUCIÓN**

Fecha de actividades presenciales: 1 al 5 de septiembre de 2014

#### **7.- EVALUACIÓN**

Durante el desarrollo se harán evaluaciones formativas y al finalizar las clases presenciales se hará una evaluación teórico-práctica final

- Se certificará la Asistencia 100% y Aprobación.

#### **8. – LUGAR**

Escuela Salud Pública. Universidad de Chile

**9. – DIRECTOR ACADEMICO: Dr. Emilio Santelices**

**CORDINADORA DOCENTE: E.U. Lorena Camus**

**PROGRAMA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN CODIFICACIÓN SISTEMA DE  
CLASIFICACION GRUPOS RELACIONADOS POR DIAGNOSTICO**

**Fecha: 1 - 5 Septiembre 2014**

**Fecha: Lunes 1 de septiembre**

Recepción e Introducción al curso: 8:30 – 9:15

| <b>Objetivos específicos</b>  | <b>Contenidos</b>  | <b>Metodología</b>  | <b>Horario</b> | <b>Expositor</b>      |
|---|--|---------------------|----------------|-----------------------|
| Analizar las tendencias en el financiamiento de los Sistema de Salud  | Desafíos y tendencias de los sistemas de financiamiento en salud                   | Clases Interactiva  | 9:15 – 10:00   | Dr. Emilio Santelices |
| Analizar el propósito y aplicabilidad de los GRD como herramienta de evaluación de la gestión clínica financiera hospitalaria | Los GRD: conceptos y aplicabilidad para medir los servicios finales de un hospital | Clases Interactiva  | 10:00 – 10:45  | Lorena Camus          |
| 10:45 – 11:15 Café  |  |                     |                |                       |
| Métrica asociada a Grupos relacionados con el diagnóstico   | Medición del producto hospitalario   | Taller              | 11:15 – 12:15  | Lorena Camus          |
| Analizar los factores claves en la implementación de la herramienta GRD   | Diseño flujo CMBD<br>Competencias<br>Infraestructura física y tecnológica          | Aplicación de Pauta | 12:15 – 13:00  | Lorena Camus          |
| 13:00 – 14: 15 Almuerzo   |  |                     |                |                       |
| Analizar sistema de clasificación IR-GRD  | Concepto y Estructura de IRGRD.  | Clases Interactiva  | 14:15 – 15:15  | Susana Aros           |
| Analizar las implicancias de la calidad de los registros en la complejidad de la casuística hospitalaria                      | Calidad de registros   | Clases Interactiva  | 15:15 – 16:00  | Susana Aros           |
| 16:00 – 16:30 Café  |  |                     |                |                       |
| Analizar el marco legal para la gestión de información en salud   | Conceptos básicos de confidencialidad y privacidad de la información               | Clases Interactiva  | 16:30 – 17:30  | Lorena Camus          |
| <b>Fecha: Martes 2 Septiembre 2014</b>  |  |                     |                |                       |
| <b>Objetivos específicos</b>  | <b>Contenidos</b>  | <b>Metodología</b>  | <b>Horario</b> | <b>Expositor</b>      |
| Analizar las implicancias de la autogestión hospitalaria en el proceso de Reforma de Salud                                    | Implicancias de la Autogestión hospitalaria  | Clases Interactiva  | 8:30 - 9:30    | Dr. Emilio Santelices |

|   |   |                              |                |                   |
|---|---|------------------------------|----------------|-------------------|
| Analizar sistema de clasificación IR-GRD como mecanismo de pago   | Estructura de costos hospitalarios y su relación con los IR GRD.              | Clases Interactiva           | 9:30 – 10:30   | Evelyn Villalón   |
| 10:30– 11:00 Café   |   |                              |                |                   |
| Analizar sistema de clasificación IR-GRD y su relación con los costos   | Estructura de costos hospitalarios  | Clases Interactiva           | 11:00 – 12:30  | Evelyn Villalón   |
| 12:30 – 13:45 Almuerzo  |   |                              |                |                   |
| Determinar el propósito y uso de la Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y problemas relacionados con la salud | Objetivos de CIE- 10  | Clases Interactiva           | 13:45 -14:15   | Camila Medina     |
| Adquirir conocimientos básicos relacionados con Clasificaciones, terminologías y nomenclaturas diagnósticas                       | Nomenclaturas y Clasificaciones Estructura de CIE:                            | Clase interactiva Ejercicios | 14:15 – 15:00  | Camila Medina     |
| 15:00 – 15:30 Café  |   |                              |                |                   |
| Identificar los criterios, reglas generales y convenciones  | Convenciones y Definición de Términos CIE-10 S. Respiratorio Enf. Infecciosas | Clase interactiva Ejercicios | 15:30 – 17:30  | Lorena Camus      |
| <b>Fecha: Miércoles 3 Septiembre 2014</b>   |   |                              |                |                   |
| <b>Objetivos específicos</b>  | <b>Contenidos</b>   | <b>Metodología</b>           | <b>Horario</b> | <b>Expositor</b>  |
| Adquirir habilidad en la asignación de códigos para diagnósticos según Sistemas y Capítulos CIE 10                                | Neoplasias Enf. S. Circulatorio   | Clase interactiva Ejercicios | 8:30 – 10:00   | Camila Medina     |
| 10:00 – 10:30 Café  |   |                              |                |                   |
| Adquirir habilidad en la asignación de códigos para diagnósticos según Sistemas y Capítulos CIE 10                                | Embarazo, Parto Y Puerperio S. Digestivo y metabólicas                        | Clase interactiva Ejercicios | 10:30 – 13:00  | Francisco Marín   |
| 13:00 – 14:15 Almuerzo  |   |                              |                |                   |
| Adquirir habilidad en la asignación de códigos para diagnósticos según Sistemas y Capítulos CIE 10                                | Traumatismos, Causas Externas y   | Clase interactiva Ejercicios | 14:15 -15:45   | Elizabeth Munster |
| 15:45 – 16:15 Café  |   |                              |                |                   |

|  |  |                                    |                |  |
|--|--|------------------------------------|----------------|--|
| Adquirir habilidad en la asignación de códigos para diagnósticos según Sistemas y Capítulos CIE 10   | Enf. Perinatales<br>Malformaciones congénitas<br>Factores que influyen en enfermedad | Clase interactiva<br>Ejercicios    | 15:45 – 17:30  | Elizabeth Munster                                  |
| <b>Jueves 4 Septiembre 2014</b>  |  |                                    |                |  |
| <b>Objetivos específicos</b>   | <b>Contenidos</b>  | <b>Metodología</b>                 | <b>Horario</b> | <b>Expositor</b>                                   |
| Adquirir conocimientos y habilidades básicas en la codificación de los egresos hospitalarios utilizando CIE – 9MC para procedimientos        | Selección de procedimientos según sistemas   | Clase interactiva<br>Ejercicios    | 8:30 – 10:00   | Francisco Marín                                    |
| 10:00 – 10:30 Café   |  |                                    |                |  |
| Adquirir habilidad en la asignación de códigos para diagnósticos según Sistemas y procedimientos   | Análisis de casos  | Acceso a Internet<br>Trabajo grupo | 10:30 – 13:00  | Francisco Marín<br>Camila Medina                   |
| 13:00 14:15 Almuerzo   |  |                                    |                |  |
| Adquirir habilidad en la asignación de códigos para diagnósticos según Sistemas y procedimientos<br>Autoevaluación de aprendizaje individual | Análisis de casos<br>Prueba formativa  | Acceso a Internet<br>Trabajo grupo | 14:15 – 17:30  | Camila Medina<br>Elizabeth Munster                 |
| <b>Viernes 21 Junio 2014</b>   |  |                                    |                |  |
| <b>Objetivos específicos</b>   | <b>Contenidos</b>  | <b>Metodología</b>                 | <b>Horario</b> | <b>Expositor</b>                                   |
| Adquirir habilidad en la asignación de códigos para diagnósticos según Sistemas y procedimientos<br><br>Prueba final                         | Análisis de casos  | Acceso a internet                  | 8:30 – 14:00   | Camila Medina<br>Lorena Camus<br>Elizabeth Munster |
| <b>Clausura Módulo de clases presenciales</b>  |  |                                    |                |  |
| 14:00 – 15:00 Almuerzo   |  |                                    |                |  |